

Център за специална образователна подкрепа – гр.Каварна
☒ 9650 гр.Каварна обл.Добрич ул."Сан Стефано" №16 п.к.72
☎ 0570 / 8 23 88; 8 22 19 e-mail:pu_kavarna@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:.....

/Емилия Николова /

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ЦСОП - ГР.КАВАРНА

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - ГР. КАВАРНА

Сградата на ЦСОП - гр. Каварна е построена през 1968 г. ЦСОП-гр.Каварна е център за подкрепа за личностно развитие, създаден по реда на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), който извършва:

1. диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа;
2. педагогическа и психологическа подкрепа;
3. прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците по т. 1;
4. обучение на деца и ученици по т. 1 в задължителна училищна възраст и професионално обучение за придобиване на първа степен на професионална квалификация - специалност „Работник в производство на кулинарния изделия в заведения за хранене и развлечения”. Занятията се провеждат в специално оборудван кабинет, където възпитаниците усвояват знания, които ще им помогнат по-добре да се интегрират в обществото.

В ЦСОП - гр. Каварна се извършва дейност на ученическо общежитие в съответствие с държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие. Общежитието предлага съвременни условия за живот на децата. Всички стаи са оборудвани и обзаведени с нови легла и гардероби. Ремонтирани са санитарните възли. Кухнята и столовата отговарят на всички хигиенни изисквания. На всеки етаж има телевизор и учениците имат

възможност да гледат различни предавания през свободното си време. Базата разполага и с две телевизионни зали, специално оборудвани кабинети за музикотерапия, куклотерапия, приказкотерапия, кабинет по БДП, кабинет на логопеда и психолога; сензорна зала, рехабилитационен кабинет, библиотека и игротека.

Медицинското обслужване се извършва в специално оборудван кабинет от екип специалисти – медицинска сестра, личен лекар и стоматолог.

Съобразно състоянието на учениците се използват разнообразни методи, форми, средства, дейности и занимания; богат набор от дидактични материали. Приоритетите са насочени към образователна, възпитателна, корекционно-терапевтична и рехабилитационна дейност, работи се за подобряване на моториката; развитие и обогатяване на сензорните възприятия, паметовите и мисловните процеси; езиково – говорните умения и тяхното общо функциониране. С децата работят психолог, специални педагози и терапевти.

Децата участват в тържества и чествания на празници заложи в календарния план на ЦСОП, както и в такива организирани от Община Каварна. Дейности по интереси спомагат за развитието на творческите възможности и активността на децата и съдействат за социализацията и интеграцията им. Учениците взимат участие в мероприятия организирани от общината или общински училища.

От 2000 година, / с изключение на 2019, 2020, 2021, 2022 г., 2023/ ежегодно, в началото на месец юни се провежда спортен празник „Заедно на първи юни”. В празника участват ученици от цялата страна. Провеждат се разнообразни спортни игри: „Да играем заедно”- шафетни игри, футбол, народна топка и „Боче”.

Педагогическият персонал е висококвалифициран. Всички педагогически специалисти са специални педагози с образователно-квалификационна степен „магистър“ или „бакалавър“. В ЦСОП – гр.Каварна работят специални педагози, психолог, терапевти. Непрекъснато се повишава квалификацията на педагогическите кадри по отношение на методите за обучение на ученици със специални образователни потребности.

ЦСОП – гр.Каварна работи в тясно сътрудничество с останалите институции, които също работят с деца и ученици със специални образователни потребности, както на територията на община Каварна, така и на територията на съседните общини.

- ✚ Общинска администрация-включване на семействата на учениците със специални образователни потребности в проекти и програми за грижа и подкрепа в семейна среда-личен асистент за деца с увреждания. Изготвяне на документация от страна на центъра /екип от специалисти- социална оценка на потребностите на ученика, психолого-педагогическа характеристика и др., необходими документи за включване на семейството в социалната услуга.
- ✚ Отдел „Закрила на детето”-съвместна работа на родители, екипа на центъра и социалните работници от отдела в подкрепа на учениците със СОП.
- ✚ Училищния и регионален екип за подкрепа на личностното развитие към РЦПППО- гр.Добрич- подкрепа и консултиране на екипите и приемните родители по въпросите на отглеждане на децата, адаптирането в училищна среда и в семейството.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - ГР. КАВАРНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен и корекционно терапевтичен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и както на

всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик със специални образователни потребности на адекватна на нуждите му подкрепяща среда-екип от специалисти, подходящи методи и дидактически средства за обучение, необходима архитектурна среда, екип от компетентни специалисти съобразно нуждите му, включване в подходящи дейности организирани в и извън центъра.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

ВИЗИЯ

От 01.08.2017г. работим и се развиваме като Център за специална образователна подкрепа, който ще обучава и възпитава ученици със специални образователни потребности. Центърът ще извършва диагностична, рехабилитационна, корекционна и терапевтична работа с деца и ученици, за които оценката на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование е установила, че съобразно образователните им потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование; педагогическа и психологическа подкрепа; прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците със специални образователни потребности; обучение на деца и ученици със СОП в задължителна предучилищна и училищна възраст и професионално обучение за придобиване на първа степен на професионална квалификация - специалност „Работник в производство на кулинарния изделия в заведения за хранене и развлечения”.

1. Постигането на качествен образователен процес ще се реализира с помощта на висококвалифицирани специални педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.
2. Ще разработим съвременни програми в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
3. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в ЗПУО, за да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на образователната система.
4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: специални педагози, психолози, логопед, рехабилитатор, терапевти, социален педагог. Екипът ще осъществява обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на общността в центъра, в създаването на който участват ПС.
7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес при предварително заявено желание на родителите като инструмент за превенция на отпадане от образователната система, за осигуряване на специализирана помощ и удовлетворяване на потребности и интереси.
8. В оставащия период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти, както и ще се включим в нови такива.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в общността на центъра – ученици, специални педагози, терапевти и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на деца и ученици със специални образователни потребности.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в общността на центъра.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогаляване на материалната база и допълнително финансиране.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ЦСОП – гр.Каварна притежава необходимата подкрепяща среда - архитектурна среда, модерни и добре оборудвани кабинети за работа с ученици със специални образователни потребности и висококвалифициран педагогически персонал, притежаващ знания, умения и компетентности за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ СИЛНИ СТРАНИ	ВЪНШНИ ФАКТОРИ ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Квалифициран педагогически персонал. • Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност в условията на делегиран бюджет. • Учениците се обучават по доказали своята ефективност методи, отговарящи на потребностите им. • Привлекателна учебна среда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставяне на качествено образование. • Включване на учителите в различни форми на квалификация. • Засилени мерки за контрол на отсъствията. • Провеждане на индивидуални консултации. • Участия в проекти и програми.

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ	ВЪНШНИ ФАКТОРИ
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Липсата на средства за транспорт може да затрудни придвижването на учениците от дома до центъра и обратно. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостиг на финансиране. • Намаляване на броя на учениците.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ И ИДЕИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ

1. Обучение в сътрудничество между основните партньори в общността на центъра - ученици, специални педагози, терапевти и родители.
2. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за учене чрез действие.
3. Провеждане на тематични педагогически съвети с цел повишаване на вътрешна квалификация.
4. Осъществяване на сътрудничество между учителите от ЦСОП с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики.
5. Използване на интерактивни методи на обучение.
6. Обогаляване и разнообразяване на извънучебните дейности и заниманията със спорт.
7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родителите.
8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в общността .
9. Ефективна управленска дейност - включване на максимален брой учители във вземането на решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически обединения и комисии; развиване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации .
10. Използване на различни форми за стимулиране на персонала-провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.; изготвяне на Етичен кодекс, осигуряване и организиране на квалификация на учителите и др.
11. Материална база и допълнително финансиране - работа по привличане на спонсори; разработване на проекти за обогатяване на материално-техническата база; естетизация на двора; текущи ремонти в кабинети; обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети; осигуряване на нова компютърна техника; внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение - проектори, мултимедийни дъски и приложения.
12. Ефективна рекламна кампания - информиране на обществеността за работата на институцията посредством средствата за масова информация - телевизия, радио, интернет; продължаване на традицията на Ден на отворените врати и др. инициативи.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА ОБЩНОСТТА В ЦСОП

- Разширяване на автономността на субектите в центъра.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.
- Чрез средства от бюджета на ЦСОП

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА - ГР.КАВАРНА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, и комисии, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови кабинети за групите	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
3.	Монтиране на мултимедия във всеки кабинет.	Дарения	2023-2024 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати,	постоянен
5.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
6.	Продължаване на работата по проект „Твоят час”	Оперативна програма”Наука и образование за интелигентен растеж”, съфинансирана от Европейските структурни и инвестиционни фондове	постоянен
7.	Провеждане на Ден на отворените врати.	Дарения	2023-2024 г.
8.	Провеждане на традиционен спортен празник ”Заедно на първи юни”, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

Настоящата стратегия за развитие на ЦСОП е приета на ПС с Протокол № 1 от

14. 09.2023 г.